

中華科技大學 98 學年度第 1 學期
英語科教育部提升學生外語能力專案第 1 次會議記錄

時間：中華民國 98 年 9 月 7 日(星期一)

上午 9 點至 12 點

地點：語言中心會議室

主席：陳興梅主任 (Mei)

紀錄：蔡姍郁 (Psyche)

參加人員：全體英文專任老師及語言中心行政人員

壹、主席報告：(Reports)

1. 本學期因開學較晚，外語專案各項活動及課程將於第 2 週開始執行，目前所有的活動都排在 10 月份，課程可進行到 12 月初(鐘點費預支)。因成果報告在 11 月 30 日前必須寄達教育部，而撰寫報告需時間，故 11 月初就要收集資料，11 月 16 前日各項課程及活動負責人須將成果報告交予子計畫主持人，11 月 18 日前子計畫成果報告須交予計畫主持人，希望參與計畫的老師們務必配合。
2. 本學期外語專案各項課程及活動日期已經排定(見附件)，應能與負責老師之課表配合。上學期外語專案活動參與的學生並不踴躍，非常可惜。本學期 coffee shop 的會話練習每週增加為 4 天，每時段同時有一位外籍教師及行政助理分組指導學生。為能增學生的參與意願，請一、二年級各班的老師規定本學期每位學生需參加 coffee shop 2 次(每次 1 小時)或 1 次專案活動，並納入平時成績。

貳、討論事項：(Discussions)

1. 專案英檢輔導課程授課老師：CSEPT 輔導班(楊聖心老師)、全民英檢初級加強班(張柏芳老師)、全民英檢中級加強班(楊純暖老師)、多益班(陳慧琪老師)、口語加強班(游月琴老師 & Jane)、多益字彙加強班(詹景雯老師)、寫作班(余怡諒 Elaine)。

決議：無異議。

2. 專案活動授課老師名單，英語歌唱樂歡唱(李維德老師)、綺麗世界瞧電影(詹村陸老師)、精靈布偶說故事(李維德老師)、英語歡樂嘉年華(楊聖心老師、木大弘老師、陳慧琪老師)。

決議：無異議。

中華科技大學教務處語言中心九十八學年度第一學期外語活動行事曆

月份	週次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
9月		7 校務會議	8 導師輔導知能研會	9	10	11
	一	14 開學	15 新生英檢	16 新生英檢	17 新生英檢	18 新生英檢
	二	21 新生英檢 Coffee Shop	22 新生英檢 Coffee Shop	23 新生英檢	24 自強月會	25 新生英檢
	三	28 新生英檢 Coffee Shop/多益字彙班(專)/發音班	29 Coffee Shop 寫作加強班(專)	30 Coffee Shop 多益班(專) 全民初級班(專)	1 Coffee Shop 寫作加強班(專) CSEPT 班/全民中級班	2 口語加強班(專)
10月	四	5 Coffee Shop 多益字彙班/發音班(專) 英檢輔導課	6 Coffee Shop 寫作加強班(專) 英檢輔導課	7 Coffee Shop 英文歌曲樂歡唱 趣味競賽 多益班(專) / 全民初級班	8 Coffee Shop 綺麗世界瞧電影 寫作加強班(專) CSEPT 班/全民中級班(專)	9 英檢輔導課 口語加強班(專)
	五	12 Coffee Shop 畢業門檻宣導 多益字彙班/發音班(專) 英檢輔導課	13 Coffee Shop 玩遊戲學英文(7.8節) 寫作加強班(專) 英檢輔導課	14 Coffee Shop 精靈布偶說故事 多益班(專) 全民初級班(專))	15 Coffee Shop 月刊/彩繪學英文 寫作加強班(專) CSEPT 班/全民中級班(專)	16 英檢輔導課 做點心學英文 英檢模考大賽(北/新竹) 口語加強班(專)
	六	19 Coffee Shop 多益字彙班/發音班(專) 英檢輔導課	20 Coffee Shop 玩遊戲學英文(7.8節) 寫作加強班(專) 英檢輔導課	21 Coffee Shop 英文歌曲樂歡唱 多益班(專) 全民初級班(專)	22 Coffee Shop 趣味競賽 2 年級 綺麗世界瞧電影 寫作加強班(專) CSEPT 班/全民中級班	23 英檢輔導課 做點心學英文 第一次抽獎(北/新竹) 口語加強班(專)
	七	26 Coffee Shop 多益字彙班/發音班(專) 英檢輔導課	27 Coffee Shop 寫作加強班(專) 英檢輔導課	28 Coffee Shop 精靈布偶說故事 多益班(專) 全民初級班(專)	29 Coffee Shop/彩繪學英文 新竹拚字 寫作加強班(專) CSEPT 班/全民中級班	30 英檢輔導課 北拚字 3 年級 口語加強班(專)
11月 專 核 案 銷 經 完 費 成	八	2 Coffee Shop 多益字彙班/發音班(專) 英檢輔導課	3 Coffee Shop 寫作加強班(專) 英檢輔導課	4 補救期中考 才藝比賽(台北) 才藝比賽(新竹) 多益班(專) / 全民初級班	5 補救期中考 寫作加強班(專) CSEPT 班/全民中級班(專)	6 英檢輔導課 第二次抽獎 (北/新竹) 專案資料收集 口語加強班(專)
	九	9 期中考	10	11 英檢模考大賽(專)	12	13 專案子計畫完成
	十	16 Coffee Shop 月刊/多益字彙班(專) 發音班(專)/ 英檢輔導課	17 Coffee Shop 寫作加強班(專) 英檢輔導課	18 Coffee Shop 多益班(專) 全民初級班(專)	19 Coffee Shop 寫作加強班(專) CSEPT 班/全民中級班(專)	20 英檢輔導課 口語加強班(專)
	十一	23 Coffee Shop 多益字彙班/發音班(專) 英檢輔導課	24 Coffee Shop 寫作加強班(專) 英檢輔導課	25 Coffee Shop 多益班(專) 全民初級班(專)	26 Coffee Shop 寫作加強班(專)/CSEPT 班 全民中級班(專)	27 英檢輔導課 口語加強班(專)
12月	十二	30 Coffee Shop 多益字彙班/發音班(專) 英檢輔導課 專案結案	1 Coffee Shop 寫作加強班(專) 英檢輔導課	2 Coffee Shop 多益班(專) 全民初級班(專)	3 Coffee Shop 寫作加強班(專) CSEPT 班/全民中級班(專)	4 英檢輔導課
	十三	7 Coffee Shop 多益字彙班(專) 發音班(專)	8 Coffee Shop 寫作加強班(專) CSEPT 考試	9 Coffee Shop 多益班(專) 全民初級班(專)	10 Coffee Shop 寫作加強班(專) CSEPT 班/全民中級班	11
	十四	14 Coffee Shop	15 Coffee Shop 月刊專案經費結案	16 Coffee Shop	17 Coffee Shop	18
	十五	21 Coffee Shop	22 Coffee Shop	23	24	25
1月	十六	28 Coffee Shop	29 Coffee Shop	30 補救期末考	31 補救期末考	1 開國紀念日
	十七	4 Coffee Shop	5 Coffee Shop	6	7	8
	十八	11 期末考/自強月會	12	13	14 全校教師進修	15
		18	19	20 繳交成績 英語科會議	21	22

**中華科技大學 98 學年度第 1 學期英語科
教育部提升學生外語能力專案第 2 次會議記錄**

時間：中華民國 98 年 10 月 13 日(星期二)

下午 1 點至 4 點

地點：語言中心會議室

主席：陳興梅主任 (Mei)

紀錄：蔡姍郁 (Psyche)

參加人員：全體英文專任老師及語言中心行政人員

壹、主席報告：(Reports)

1. 99 年度教育部提升學生外語能力申請計畫已經著手開始草擬，請有意參加的老師及早向主任提出計畫的構想。
2. 98 年度教育部提升學生外語能力計畫成果報告請各位負責子計畫的老師在 11 月 16 日前完成，請老師在填寫成果報告時，務必遵守填表的規則。
3. 這學期因有政府就業方案的協助，語言中心增加了 7 位助理，他們都可支援活動及輔導學生；此外咖啡屋有 2 位母語人士助理加入指導，學生可分組做會話練習，星期一到星期四，每天下午 4 小時，請老師們向學生傳達這些訊息，並強力宣傳，鼓勵學生參加，參加者可持學習護照請老師加分。

貳、討論事項：(Discussions)

1. 99 年度教育部提升學生外語能力申請計畫，語言中心主任已著手規畫藍圖，請討論子計畫主持人。

決議：目前所規畫的 99 年度外語專案內容如下，子計畫 1：英檢輔導課、子計畫 2：補救教學、子計畫 3：職場英語達陣（包括英文履歷表撰寫、面試英語問答、英文簡報製作與展現、電腦與網路術語）、子計畫 4：情境英語實踐。若老師對於此提案有任何的想法，或者是有意願要擔任某一子計畫之主持人，可於 11 月初提出。

**中華科技大學 98 學年度第 1 學期英語科
教育部提升學生外語能力專案第 3 次會議記錄**

時間：中華民國 98 年 11 月 10 日(星期二)

上午 9 點至 10 點 30 分

地點：語言中心會議室

主席：陳興梅主任 (Mei)

紀錄：蔡姍郁 (Psyche)

參加人員：全體英文專任老師及語言中心行政人員

壹、主席報告：(Reports)

1. 99 年提升學生外語能力專案將於 11 月 30 送交教育部。目前專案初稿已完成，名稱為「提升學生英語能力雙焦點計畫：強化綜合英語能力與培養職場英語能力」，包括四個子計畫：子計畫一為英語檢測課程：內容為開設 CSEPT、全民英檢初級、中級、多益等英檢輔導班，以協助學生取得英檢證照。子計畫二為多重補救教學：內容為更新線上補救教學課程，和開設發音班、基礎字彙班、字彙進階班、閱讀加強班、口語加強班、寫作加強班等，以補強學生之基礎英語能力。子計畫三為職場英語達陣：以舉辦專家講座及實務練習課程為學生邁向職場萬準備。共有五個單元：履歷表撰寫、面試英語及應答技巧、電腦及網路詞彙及應用、辦公室英語會話、及英語簡報製作及展示技巧。子計畫四為、情境英語實踐，有三個項目：情境英語演練(小劇場)、校園英語會話練習(咖啡屋)、和趣味英語活動—英文歌曲教唱、看電影學英文、玩遊戲學英文、和作手工藝學英文。由陳興梅老師擔任計畫主持人，有興趣擔任子計畫主持人的老師請和興梅聯絡。
2. 98 年提升學生英語能力專案計畫即將結案，請各任課班級老師將成果報告及問卷資料統計按時交給子計畫負責人，收集後做初步匯整，再交給總計畫負責人。各子計畫期末報告交稿時間為 98 年 11 月 16 日，請大家注意時間。

貳、討論事項：(Discussions)

1. 99 年提升學生外語能力專案各子計畫的負責人。

決議：第一子計畫負責人- 楊純暖、張柏芳老師。

第二子計畫負責人- 詹景雯、游月琴老師。

第三子計畫負責人- 陳慧琪（上半段）、李維德（下半段）老師。

第四子計畫負責人- 楊聖心、木大弘老師。

附錄二

專案活動片集錦

英文歌曲樂歡唱



綺麗世界瞧電影



精靈布偶說故事



英語歡樂嘉年華-做點心學英文



英語歡樂嘉年華-玩遊戲學英文



英語歡樂嘉年華-彩繪學英文



專案比賽照片集錦

英文拼字比賽



英文才藝比賽



趣味競賽



英檢模考大賽(初級)



英檢模考大賽(中級)



附錄三： 九十八學年第一學期英語比賽執行與成果報告

一、台北校區英語拼字比賽 Spelling Bee

活動主旨	提升技職院校學生學習英文之興趣，透過拼字競賽鼓勵學生奠定學習英語字彙之基礎，增進日後聽說讀寫的基本能力。
主辦單位	語言中心
參賽人數	14 人
測驗內容	希伯崙《New TOEIC 高頻率字彙片語》400 個多益單字及 25 個多益片語
比賽規則	請同學自行上公告區下載拼字比賽單字表，並在參賽前背好單字。 第一階段：聽寫拼單字 由老師唸出 20 個單字，請同學拼出正確單字。(每題 2 分) 第二階段：挑錯並訂正 30 個單字，請同學找出錯誤單字並訂正。(挑錯 1 分、訂正 1 分) 第三階段：進階加分項目(挑錯並訂正) 5 個進階單字,請同學找出錯誤單字並訂正。(答對得 5 分，答錯倒扣 5 分)
獎項	共錄取五名給予禮券、獎狀乙紙並記嘉獎以茲鼓勵： 第一名：頒發 2,000 元禮券、獎狀乙紙 第二名：頒發 1,500 元禮券、獎狀乙紙 第三名：頒發 1,000 元禮券、獎狀乙紙 優勝二名：頒發 500 元禮券、獎狀乙紙 ☼所有參加者可得學習護照章 3 個☼
得獎名單	第一名 國企一甲 9814K042 余佳樺 第二名 國企一甲 9814K038 丁怡文 第三名 電子三甲 96143002 陳證中 優勝 資工二甲 9614E022 吳宏偉 優勝 電子三甲 96143028 賴炯宇
執行成果	1、有同學反應比賽場地未設有桌子，考試不方便。 2、老師聽寫題有點聽不清楚，希望能再改進。 3、以將場地改為小劇場，目前小劇場可容納 40 多人，並使用清楚一點的麥克風，讓同學能更分辨出發音。 4、滿意度調查結果來看，大多數的學生並不肯定此競賽對其英語學習的幫助。總滿意度調查(非常滿意或滿意)為 48 %。滿意度調查問卷統計分析詳細內容見附表一。

附表一：台北校本部英文拼字比賽滿意度調查問卷分析統計(人數：14)

		非常同意		同意		普通		不同意		非常不同意		總滿意度	
題次	題目內容	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
1.	我認為此項活動有助於我的英語學習動機	3	21	5	36	6	43	0	0	0	0	14	57
2.	我認為此項活動增加了我團隊合作的能力	0	0	4	29	9	64	1	7	0	0	14	29
3.	我認為此項活動有助於我整體英語能力的提升	4	29	5	36	5	36	0	0	0	0	14	67
4.	我認為此項活動有助於提升我的英語聽講能力	3	21	7	50	4	29	0	0	0	0	14	71
5.	我認為此項活動有助於提升我的英語口語能力	2	14	5	36	7	50	0	0	0	0	14	50
6.	我認為此項活動有助於提升我的英語字彙能力	6	43	4	29	4	29	0	0	0	0	14	71
7.	我認為此項活動有助於提升我的英語閱讀能力	1	7	4	29	9	64	0	0	0	0	14	36
8.	我認為此項活動有助於提升我的英語寫作能力	2	14	4	29	8	57	0	0	0	0	14	43
9.	我認為此項活動有助於提升我搜尋資料的能力	3	21	2	14	9	64	0	0	0	0	14	36
10.	我認為此項活動有助於提升我的組織能力	2	14	2	14	10	71	0	0	0	0	14	29
	平均滿意度		19		30		54		1		0		49
其他意見	1. 我覺得可以發音清楚，希望有桌子 2. 希望能在有桌子的地方考 3. 非常不錯 4. good 5. 良好												

註：總滿意度為前二項之和。

新竹校區英語拼字比賽 Spelling Bee

活動主旨	提升技職院校學生學習英文之興趣，透過拼字競賽鼓勵學生奠定學習英語字彙之基礎，增進日後聽說讀寫的基本能力。
主辦單位	語言中心
參賽人數	25 人
測驗內容	希伯崙《New TOEIC 高頻率字彙片語》400 個多益單字及 25 個多益片語
比賽規則	請同學自行上公告區下載拼字比賽單字表，並在參賽前背好單字。 第一階段：聽寫拼單字 由老師唸出 20 個單字，請同學拼出正確單字。 第二階段：挑錯並訂正 30 個單字，請同學找出錯誤單字並訂正。 第三階段：進階加分項目(挑錯並訂正) 5 個進階單字,請同學找出錯誤單字並訂正。(答對得 5 分，答錯倒扣 5 分)
獎項	第一名：7-11 禮券 1200 元及獎狀乙紙 第二名：7-11 禮券 1000 元及獎狀乙紙 第三名：7-11 禮券 800 元及獎狀乙紙 第四名：7-11 禮券 600 元及獎狀乙紙 第五名：7-11 禮券 400 元及獎狀乙紙 參加獎：為鼓勵學生參賽，前 10 名報名者，每人頒發 7-11 禮券 100 元
得獎名單	第一名 航機三甲 9624A016 邱哲儀 第二名 航電三甲 9624B011 呂孝元 第三名 觀管四甲 9524J045 鍾竹雲
執行成果	有老師及同學反應名次太少，因為同學報名踴躍，希望能提供更多名次，才能達到鼓勵的效果。可以將第一名及第二名的禮券挪出一部分，如此可增加第四及第五名名次。由滿意度調查結果來看，大多數的學生肯定本課程對其英語學習的幫助。總滿意度調查(非常滿意或滿意)達 63 %。滿意度調查問卷統計分析詳細內容見附表二。

附表二：新竹分部英文拼字比賽滿意度調查問卷分析統計(人數：22)

題次	題目內容	非常同意		同意		普通		不同意		非常不同意		總滿意度	
		人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
1.	我認為此項活動有助於我的英語學習動機	8	37	9	41	5	23	0	0	0	0	22	77
2.	我認為此項活動增加了我團隊合作的能力	4	19	10	46	7	32	1	5	0	0	22	64
3.	我認為此項活動有助於我整體英語能力的提升	4	19	8	37	9	41	1	5	0	0	22	55
4.	我認為此項活動有助於提升我的英語聽力	8	36	10	45	3	13	1	5	0	0	22	82
5.	我認為此項活動有助於提升我的英語口語能力	4	19	8	36	7	32	3	14	0	0	22	55
6.	我認為此項活動有助於提升我的英語字彙能力	8	36	9	41	5	23	0	0	0	0	22	78
7.	我認為此項活動有助於提升我的英語閱讀能力	4	18	10	45	7	32	1	5	0	0	22	64
8.	我認為此項活動有助於提升我邏輯思考的能力	9	41	3	14	9	41	1	5	0	0	22	55
9.	我對此項活動內容的滿意度	8	37	4	19	10	45	0	0	0	0	22	55
10.	我對活動流程的滿意度	8	36	4	18	10	45	0	0	0	0	22	55
	平均滿意度		30		34		32		4		0		64
其他意見	1. 還不錯，謝謝。希望下次是用口說拼字 2000 字，這樣一定很好玩。 2. 希望單字的長度可以再縮短一點，不然有點難記 3. 希望下次有中文意思，這樣比較好背。 4. 希望可以附上 CD 比較知道怎麼念。 5. 可考考聽力與閱讀。												

註：總滿意度為前二項之和。

台北校區英語趣味競賽 English Game Show

活動主旨	提升本校學生學習英文之興趣，透過趣味的團體分組競賽，鼓勵學生彼此分工合作完成任務，讓學生自我肯定，並提高榮譽心。
主辦單位	語言中心
參賽人數	15 組共 105 人
遊戲內容	1. 校園尋寶(Treasure Hunt)：組員藉由英文指示，在正確的地點找到目標物並將目標物英文名稱填入問題之中。 2. 填字遊戲(Crossword)：組員藉由直列橫排提示推測出句中空格單字並填入表格，共 23 題。 3. 連連看(Matching)：藉由句子前半段的敘述找出與其符合的後半段，共計 15 題。 4. 比較排序(Order)：依據各題內單字的特性例如時間、體積、頻率...等等排出其大小順序，共計 10 題。
比賽規則	每 5~10 人一組。 以小組為單位的英文文字競賽。 1、校園尋寶 (Treasure Hunt)： 主要活動，30 個謎題，答案(寶物)散布在校園各處，答對一題一分，取速度最快且正確率最高的組別共三名。 2、字謎 (Word Games)： 次要活動，包括有填字遊戲(Crossword)、連連看(Matching)、比較排序(Order)3 種謎題，每題各選出速度最快且正確率最高的組別一名，共計三名。 註： 校園尋寶與字謎同時進行，小組自行決定時間的運用。 可攜帶傳統字典與電子字典。
獎項	主要活動錄取前三組給予 7-11 禮券： 第一名：一組頒發 4,000 元禮券 第二名：一組頒發 3,500 元禮券 第三名：一組頒發 2,000 元禮券 次要活動各取最高的給予 7-11 禮券： 填字遊戲(Crossword)：禮券1,500元 連連看(Matching)：禮券1,500元 比較排序(Order)：禮券 1,500 元 ★所有參加者可得學習護照章 3 個★

得獎名單	主要活動： 第一名 杜仔真、鄭佳宜、林佩妤、涂宜婷、李佳臻、王奕云 第二名 張琪、郭子柔、謝宜容、李柔蓁、黃文儀、王天河、蘇郁雯、盧品睿、陳琬婷、周婉汶 第三名 林培喙、廖傳凱、潘文欽、許紫嫣 次要活動： 填字遊戲(Crossword)： 郭華威、何冠廷、林京翰、陳奕儒、張淑汶、曹芸銘、朱晏瑤 連連看(Matching)： 郭華威、何冠廷、林京翰、陳奕儒、張淑汶、曹芸銘、朱晏瑤 比較排序(Order)： 林子婷、劉佩伶、朱儀靜、林韋辰、曾友濶、賴柏翔
執行成果	1. 報名時依照名單事先分好組別，比賽當天有同學未到及有同學臨時報名，所以造成有些組別人數不均衡。 2. 競賽題目過多且某些題目較難，加上時間比原本預計的短，導致學生無法在時間內完成所有題目。 3. 硬體設備不足，導致老師在講解規則時無法讓同學完全了解，也讓同學之後在進行競賽時需重覆詢問規則。 4. 天候狀況不佳，使同學進行競賽時倍感辛苦且也讓部分組別直接放棄第一部分。 5. 部分同學因為晚到，所以未能聽到比賽規則講解，導致學生不了解詳細內容。下次可以事先發下比賽規則及內容說明單給同學閱讀。 6. 由滿意度調查結果來看，大多數的學生對此活動對其英語學習的幫助保持中肯。總滿意度調查(非常滿意或滿意)為 55 %。滿意度調查問卷統計分析詳細內容見附表三。

附表三：台北校區英語趣味競賽比賽滿意度調查問卷分析統計(人數：78)

		非常同意		同意		普通		不同意		非常不同意		總滿意度	
題次	題目內容	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
1.	我認為此項活動有助於我的英語學習動機	17	22	30	38	28	36	2	3	1	1	78	60
2.	我認為此項活動增加了我團隊合作的能力	13	17	40	51	23	29	2	3	0	0	78	68
3.	我認為此項活動有助於我整體英語能力的提升	12	16	33	43	30	37	2	3	0	0	77	58
4.	我認為此項活動有助於提升我的英語聽講能力	9	12	25	32	41	53	2	3	1	1	78	44
5.	我認為此項活動有助於提升我的英語口語能力	10	13	22	28	44	56	1	12	1	1	78	41
6.	我認為此項活動有助於提升我的英語字彙能力	13	17	34	44	28	36	2	3	1	1	78	60
7.	我認為此項活動有助於提升我的英語閱讀能力	13	17	35	45	27	35	2	3	1	1	78	61
8.	我認為此項活動有助於提升我的英語寫作能力	12	15	21	27	41	53	3	4	1	1	78	42
9.	我認為此項活動有助於提升我搜尋資料的能力	15	19	32	41	27	35	3	4	1	1	78	60
10.	我認為此項活動有助於提升我的組織能力	10	13	40	51	25	32	2	3	1	1	78	64
	平均滿意度		16		40		40		3		1		56
其他意見	1. 時間緊湊，題目太難，失去有趣的意義。 2. 雨天比賽應暫停 3. 非常好!多辦幾場 4. 對於這種活動 越多人越豐富 增進同學感情 很棒! 5. 太棒了												

註：總滿意度為前二項之和。

新竹校區英語趣味競賽 English Game Show

活動主旨	提升技職校院學生學習英文之興趣，透過趣味的團體分組競賽，鼓勵學生彼此分工合作完成任務，讓學生自我肯定，並提高榮譽心。
主辦單位	語言中心
參賽人數	6 組共 55 人
遊戲內容	1. 瞎子貼一貼(Paste certain things to specific areas with eyes blindfolded.): 眼睛看不見情況下，藉由組員用英文指示，將目標物貼對位置 2. 意象圖(Pictionary): Try to guess the vocabularies from team members' drawings. 從組員的繪圖想辦法猜出別組給的英文單字 3. 集思廣益(Category): Try to come up with items that fall into the same categories. 試著將項目歸類 4. 連連看(Matching): Matching (4) articles to (4) pictures, and then put them into order. 將四張圖和四段文章一起連起來 再將圖案按順序排列。
比賽規則	將學生分為六組，每組有六人。 1. 「瞎子貼一貼」，「集思廣益」及「連連看」： 「瞎子貼一貼」和「連連看」取最好的一組並給一分。 「集思廣益」一個單字給一分。 2. 「意象圖」： 答對一題得 1 分，題目總共 8 題。 3. 計分最高者為優勝，依此類推。錄取前三名。 4. 若有平分的狀況產生，會以「機智解密碼遊戲」decoding game 來決定名次。
獎項	錄取前三組給予 7-11 禮券： 第一名：一組頒發 2000 元禮券 第二名：一組頒發 1200 元禮券 第三名：一組頒發 800 元禮券 ☺所有參加者可得學習護照章 3 個☺
得獎名單	第一名 陳盈君、葉舒葳、林靜愉、金虞哲、李琬淳、王綉萍、陳文勳 第二名 游惠涵、康鎔卉、吳芷佳、藍苓瑄、江珮瑜、廖旆萱、李欣芳 第三名 林碧禎、施貽婷、吳嘉翔、蔡雨竹、張瑞元、陳鈞凱、林政暘、吳岳霖
執行成果	1. 報名時依照名單事先分好組別比賽當天有同學未到，所以造成有些組人數不均衡。 2. 有些同學不知此比賽能攜帶字典，為此部份同學認為不公平。建議之後在宣傳單用色筆標明。

	3. 各個競賽分數比重不均衡，因此有些同學不滿結果。之後在設定得分標準時應該更慎重。 4. 有同學反應獎金不夠分，因為同學報名踴躍，希望能提供更多獎金。 5. 有些同學因為晚到，所以不能聽到比賽規則，導致學生不了解詳細內容。下次可以事先發下比賽規則及內容說明單給同學閱讀。 6. 由滿意度調查結果來看，大多數的學生對此活動對其英語學習的幫助保持疑惑的態度。總滿意度調查(非常滿意或滿意)為 39 %。滿意度調查問卷統計分析詳細內容見附表四。
--	--

附表四：新竹校區英語趣味競賽比賽滿意度調查問卷分析統計(人數：51)

題次	題目內容	非常同意		同意		普通		不同意		非常不同意		總滿意度	
		人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
1.	我認為此項活動有助於我的英語學習動機	11	22	12	24	18	35	4	8	6	12	51	45
2.	我認為此項活動增加了我團隊合作的能力	15	29	11	22	22	43	0	0	3	6	51	51
3.	我認為此項活動有助於我整體英語能力的提升	7	14	10	20	22	43	6	12	6	12	51	33
4.	我認為此項活動有助於提升我的英語聽力	8	16	13	26	18	36	5	10	6	12	50	42
5.	我認為此項活動有助於提升我的英語口語能力	9	18	8	16	24	47	3	6	7	14	51	33
6.	我認為此項活動有助於提升我的英語字彙能力	11	22	7	14	24	47	5	10	4	8	51	35
7.	我認為此項活動有助於提升我的英語閱讀能力	10	20	7	14	24	47	6	12	4	8	51	33
8.	我認為此項活動有助於提升我邏輯思考的能力	11	22	10	20	23	45	3	6	4	8	51	41
9.	我對此項活動內容的滿意度	9	18	12	24	19	37	4	8	7	14	51	43
10.	我對活動流程的滿意度	10	20	8	16	22	43	6	12	5	10	51	35
	平均滿意度		20		19		43		8		10		39
其他意見	1. 很好。比賽內容蠻有趣的。 2. 組員(人數)有不平均的現象。 3. 多舉辦一點此類活動。 4. 規則不甚了解，活動流程不太好。 5. 活動計分分數配給有很大差異。 6. 時間太早了! 7. 希望獎金可以給多一點。												

註：總滿意度為前二項之和。

台北新竹校區英檢初級模考大賽 GEPT Elementary Competition

活動主旨	鼓勵本校學生參加英檢並提升其英語能力。			
主辦單位	語言中心			
參賽人數	34 人			
測驗內容	朗文《全民英檢初級教室-聽說讀寫全測驗》第三回(聽力及閱讀部分)。			
比賽規則	依測驗總分取最高前 5 名，若有總分相同之情形，則取閱讀分數較高者。			
獎項	第一名：7-1 禮券 1400 元及獎狀乙紙 第二名：7-1 禮券 1200 元及獎狀乙紙 第三名：7-1 禮券 1000 元及獎狀乙紙 第四名：7-1 禮券 800 元及獎狀乙紙 第五名：7-1 禮券 600 元及獎狀乙紙			
得獎名單	第一名	電子二甲	林珮妤	97143049
	第二名	航機二甲	吳弘韜	9724A027
	第三名	國企一甲	丁怡文	9814K038
	第四名	電子二甲	劉佳宜	97143050
	第五名	航管二甲	魏景泓	9724C031
執行成果	學生普遍認為此活動有助於提升其英語學習動機，並會利用課餘時間，向英語科老師請教比賽中不懂的題目。多數學生希望未來能多多舉辦類似比賽。測驗時有部分同學反應試題本列印不清，並建議未來若舉辦類似競賽，採用線上測驗較優。76%的同學認為此競賽能提升其整體英語能力；此競賽之總體滿意度達 80%。滿意度調查統計與分析詳細內容見附表五。			

附表五：台北新竹校區英檢初級模考大賽滿意度調查問卷分析統計(人數：34)

		非常同意		同意		普通		不同意		非常不同意		總滿意度	
題次	題目內容	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
1.	我認為此項活動有助於提升我的學習動機	8	24	19	56	7	21	0	0	0	0	34	81
2.	我認為此項活動有助於提升我整體英語能力	5	15	21	62	8	24	0	0	0	0	34	78
3.	我認為此項活動有助於提升我的英語聽講能力	8	24	19	56	7	21	0	0	0	0	34	81
4.	我認為此項活動有助於提升我的英語字彙能力	7	21	17	50	10	29	0	0	0	0	34	78
5.	我認為此項活動有助於提升我的英語閱讀能力	8	24	19	56	7	21	0	0	0	0	34	81
6.	我認為此項活動有助於我了解自己的英文程度	11	32	19	56	4	12	0	0	0	0	34	84
7.	我認為此項活動有助於提升我邏輯思考能力	8	24	14	41	12	35	0	0	0	0	34	78
8.	我認為次活動比賽方式公平公正	8	24	21	62	5	15	0	0	0	0	34	81
9.	我對活動流程的滿意度	5	15	19	56	10	29	0	0	0	0	34	77
10.	我對此項活動的整體滿意度	6	18	22	65	6	18	0	0	0	0	34	80
	平均滿意度		23		57		20		0		0		80
其他意見	1. 希望能多舉辦類似活動。 2. 希望人數能再多一點，並安排在上午比賽。 3. 希望獎項能多一點。 4. 試題本有列印不清楚的情形，若能在電腦上作答會更好。												

註：總滿意度為前二項之和。

台北新竹校區英檢中級模考大賽 GEPT Intermediate Competition

活動主旨	鼓勵本校學生參加英檢並提升其英語能力。																							
主辦單位	語言中心																							
參賽人數	58 人																							
測驗內容	朗文《全民英檢中級-聽力、閱讀測驗》第九回																							
比賽規則	依測驗總分取最高前 5 名，若有總分相同之情形，則取閱讀分數較高者。																							
獎項	第一名：7-1 禮券 1400 元及獎狀乙紙 第二名：7-1 禮券 1200 元及獎狀乙紙 第三名：7-1 禮券 1000 元及獎狀乙紙 第四名：7-1 禮券 800 元及獎狀乙紙 第五名：7-1 禮券 600 元及獎狀乙紙																							
得獎名單	<table><tr><td>第一名</td><td>航電三甲</td><td>呂孝元</td><td>9624B011</td></tr><tr><td>第二名</td><td>航機二甲</td><td>黃泰瑋</td><td>9724A016</td></tr><tr><td>第三名</td><td>機械二乙</td><td>張言隆</td><td>97141122</td></tr><tr><td>第四名</td><td>電機二甲</td><td>姜大駿</td><td>97142054</td></tr><tr><td>第五名</td><td>電機二甲</td><td>林正得</td><td>97142052</td></tr></table>				第一名	航電三甲	呂孝元	9624B011	第二名	航機二甲	黃泰瑋	9724A016	第三名	機械二乙	張言隆	97141122	第四名	電機二甲	姜大駿	97142054	第五名	電機二甲	林正得	97142052
第一名	航電三甲	呂孝元	9624B011																					
第二名	航機二甲	黃泰瑋	9724A016																					
第三名	機械二乙	張言隆	97141122																					
第四名	電機二甲	姜大駿	97142054																					
第五名	電機二甲	林正得	97142052																					
執行成果	學生普遍認為考題太難，並覺得活動流程太趕。41.07%的同學認為此比賽有助於提升其英語學習動機；此競賽之總體滿意度達 68%。滿意度調查詳細內容見附表六。																							

附表六：台北新竹校區英檢中級模考大賽滿意度調查問卷分析統計(人數：56)

題次	題目內容	非常同意		同意		普通		不同意		非常不同意		總滿意度	
		人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
1.	我認為此項活動有助於提升我的英語學習動機	7	13	18	32	20	36	6	11	5	9	56	45
2.	我認為此項活動有助於提升我整體英語能力	5	9	18	32	22	39	8	14	3	6	56	41
3.	我認為此項活動有助於提升我的英語聽講能力	6	11	19	34	21	38	8	14	2	4	56	45
4.	我認為此項活動有助於提升我的英語字彙能力	4	7	24	43	20	36	4	7	4	7	56	50
5.	我認為此項活動有助於提升我的英語閱讀能力	5	8	20	36	22	39	8	14	1	2	56	44
6.	我認為此項活動有助於我了解自己的英文程度	12	21	23	41	14	25	6	11	1	2	56	63
7.	我認為此項活動有助於提升我邏輯思考的能力	6	11	17	30	22	39	10	18	1	2	56	41
8.	我認為此活動比賽方式公平公正	14	25	20	36	14	25	7	13	1	2	56	61
9.	我對活動流程的滿意度	8	14	18	32	20	36	4	7	6	11	56	46
10.	我對此項活動內容的滿意度	7	13	18	32	18	32	8	14	5	9	56	45
	平均滿意度		13		35		35		12		5		68
其他意見	1. 希望多舉辦類似活動。 2. 活動流程太趕。 3. 考題太難。 4. 試題本有列印不清楚的情形。												

註：總滿意度為前二項之和。

台北校區英語才藝比賽 English Talent Show

活動主旨	提昇技職校院學生學習英文之興趣，透過才藝競賽，鼓勵學生將自身的各種才藝、專長與英文相連結並展現出來，讓學生能夠自我肯定，並提高榮譽心。		
主辦單位	語言中心		
參賽人數	團體 6 組、個人 6 位，共計 30 人		
比賽內容	由參賽者自行決定參賽項目 (如:舞蹈、戲劇、魔術、特技、笑話、模仿秀等)，音樂及道具請參賽者自行準備，所有項目皆需和英文相關。若比賽項目為歌唱，請於比賽前一週將音樂及歌詞交至語言中心。		
評分方式	1. 英文關係度 30%、咬字發音 30%、台風儀態 20%、整體造型與隊型 20% 2. 演出時間皆以八分鐘為限，延後每三十秒扣總分一分，逾九分鐘鈴響請結束演出。		
獎項	禮券共計 NT\$15,000 個人組 第一名 禮券 2,000 元 第二名 禮券 1,500 元 第三名 禮券 1,000 元 最佳人氣獎 禮券 500 元 團體組 第一名 禮券 4,000 元 第二名 禮券 3,000 元 第三名 禮券 2,000 元 最佳人氣獎 禮券 1,000 元 ☛所有參加者可得學習護照章 3 個		
得獎名單	個人組 第一名 食科二甲 廖國峯 第二名 工管一乙 游騰昱 第三名 工管一乙 張湛旻 最佳人氣獎 食科二甲 廖國峯 團體組 電子二甲 黃奕豪、杜宗航、 陳璟明 電子二甲 王柏昌、張光毅、 游景文、蔡文遠、 吳明璋、許志偉 電子二甲 黃淑萍、王世銘、 吳天仁 電子二甲 王柏昌、張光毅、 游景文、蔡文遠、 吳明璋、許志偉		
評審老師	游月琴老師 詹村陸老師 黃炳文老師 李維德老師		
執行成果	1. 因參賽者和觀賽者人數眾多，在一開始維持秩序時花了一點時間。		

	2. 麥克風擴音器有雜音，音響設備不足。學生反應燈光不佳。 3. 人力資源不足。 4. 場地座位不足。 5. 由滿意度調查結果來看，大多數的學生對此活動對其英語學習的幫助保持中肯。總滿意度調查(非常滿意或滿意)為 55 %。詳細內容見附表七「滿意度調查問卷統計分析」。
--	---

附表七：台北校區才藝比賽滿意度調查問卷分析統計(人數：22)

題次	題目內容	非常同意		同意		普通		不同意		非常不同意		總滿意度	
		人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
1.	我認為此項活動有助於我的英語學習動機	6	28	4	19	10	46	1	5	1	5	22	47
2.	我認為此項活動增加了我團隊合作的能力	8	37	5	23	8	37	1	5	0	0	22	60
3.	我認為此項活動有助於我整體英語能力的提升	7	32	5	23	6	27	3	14	1	5	22	55
4.	我認為此項活動有助於提升我的英語聽力	9	41	4	19	5	23	2	10	2	9	22	60
5.	我認為此項活動有助於提升我的英語口語能力	4	19	7	32	7	32	3	14	1	5	22	51
6.	我認為此項活動有助於提升我的英語字彙能力	9	41	5	23	8	37	0	0	0	0	22	64
7.	我認為此項活動有助於提升我的英語閱讀能力	6	28	6	28	6	27	2	9	2	10	22	56
8.	我認為此項活動有助於提升我邏輯思考的能力	7	32	4	19	4	19	5	23	2	10	22	51
9.	我認為此項活動有助於提升我搜尋資料的能力	3	14	8	37	6	28	3	14	2	10	22	51
10.	我認為此項活動有助於提升我的組織能力	6	28	9	41	4	19	1	5	2	10	22	69
	平均滿意度		30		26		29		10		6		55
其他意見	1. 音響設備需加強。 2. 硬體設備需加強。 3. 很好。												

註：總滿意度為前二項之和。

新竹校區英語才藝比賽 English Talent Show

活動主旨	提昇技職校院學生學習英文之興趣，透過才藝競賽，鼓勵學生將自身的各種才藝、專長與英文相連結並展現出來，讓學生能夠自我肯定，並提高榮譽心。
主辦單位	語言中心
參賽人數	7 位個人、5 組團體
比賽內容	由參賽者自行決定參賽項目 (如:舞蹈、戲劇、魔術、特技、笑話、模仿秀等)，音樂及道具請參賽者自行準備，所有項目皆需和英文相關。若比賽項目為歌唱，請於比賽前一週將音樂及歌詞交至 C108 語言中心。
評分方式	1. 英文關係度 30%、咬字發音 30%、台風儀態 20%、整體造型與隊型 20% 2. 演出時間皆以八分鐘為限，延後每三十秒扣總分一分，逾九分鐘鈴響請結束演出。
獎項	禮券共計 NT\$7,000 第一名 禮券 2,000 元 第二名 禮券 1,600 元 第三名 禮券 1,200 元 優勝 2 名 禮券 800 元 最佳人氣獎 禮券 600 元 ★所有參加者可得學習護照章 3 個★
得獎名單	第一名 餐管二甲 王綉萍 第二名 觀管二甲 趙祖翊 第三名 餐管二甲 王綉萍、陳文勳 優 勝 航管一甲 李峻逸 優 勝 航管二甲 施貽婷、林碧禎 最佳人氣獎 餐管四乙 張峰誠
評審名單	楊聖心老師 楊純暖老師 盧 瑩老師 徐政為老師
執行成果	1. 參賽同學想聽老師的意見，但因參賽者和觀賽者人數眾多，在一開始維持秩序時花了一點時間，導致最後沒有時間讓評審老師講評。 2. 場地可以事先佈置。 3. 麥克風擴音器有雜音，音響設備不足。 4. 人力資源不足。 5. 由滿意度調查結果來看，大多數的學生對此活動對其英語學習的幫助保持中肯。總滿意度調查(非常滿意或滿意)為 55 %。詳細內容見附表八「滿意度調查問卷統計分析」。

附表八：新竹校區英語才藝比賽滿意度調查問卷分析統計(人數：51)

		非常同意		同意		普通		不同意		非常不同意		總滿意度	
題次	題目內容	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
1.	我認為此項活動有助於我的英語學習動機	6	12	13	26	11	22	7	14	14	27	51	37
2.	我認為此項活動增加了我團隊合作的能力	9	18	11	22	13	25	5	10	13	25	51	39
3.	我認為此項活動有助於我整體英語能力的提升	9	18	17	33	7	14	8	16	10	20	51	51
4.	我認為此項活動有助於提升我的英語聽力	12	24	6	12	10	20	12	24	11	22	51	36
5.	我認為此項活動有助於提升我的英語口語能力	5	10	14	28	11	26	9	18	12	24	51	37
6.	我認為此項活動有助於提升我的英語字彙能力	8	16	10	20	12	24	7	14	14	27	51	35
7.	我認為此項活動有助於提升我的英語閱讀能力	14	28	11	22	6	12	9	18	11	22	51	49
8.	我認為此項活動有助於提升我邏輯思考的能力	8	16	13	26	14	27	7	14	9	18	51	41
9.	我對此項活動內容的滿意度	11	22	7	14	10	20	6	12	17	33	51	35
10.	我對活動流程的滿意度	8	16	13	25	12	24	8	16	10	20	51	41
	平均滿意度		18		23		21		16		24		40
其他意見	1. 麥克風太爛 2. 有回音，不好 3. Good 4. 志在參加，不在得獎												

註：總滿意度為前二項之和。

英語學習護照抽獎活動 English Learning Passport Lucky Draw

活動主旨	為鼓勵本校學生參與英文活動及比賽的意願，進而提升學生的英文活動以透過集點及抽獎活動的方法提升學生的參與動機。																																																																																																				
主辦單位	語言中心																																																																																																				
參加人數	202 位																																																																																																				
活動辦法	1. 台北校區：請攜帶護照至語言中心兌換抽獎券。 新竹校區：請攜帶護照至 C108 綜合業務組兌換抽獎券。 (4 枚章得抽獎券乙張，8 枚章得兩張，以此類推) 2. 活動當天參加者請於中午 12 點 20 分以前至小劇場集合。 3. 主辦單位於當日中午 12 點 30 分進行抽獎。主持人將抽第一位得獎者，中獎者即抽取下一位得獎者，直到獎項抽取完畢。活動當天若得獎者未到，將另行通知，得獎者在通知後二天內未至語言中心領獎，則視同放棄。新竹校區得獎者的禮券，將送至新竹校區的 C108 綜合業務組，請得獎者前往領取。 4. 得獎者以抽中的最大獎為主，獎項將不再重覆。 5. 參加第一次抽獎未抽中者，第二次抽獎仍保留其參加權利。																																																																																																				
獎項	禮券\$1,000 元 乙名，禮券\$800 元 乙名，禮券\$600 元 乙名，禮券\$400 元 乙名，禮券\$200 元 十一名																																																																																																				
得獎者	<table><tr><td colspan="3">期中抽獎：</td><td colspan="3">期末抽獎：</td></tr><tr><td>200 元</td><td>航管三甲</td><td>陳韻婷</td><td>200 元</td><td>航管三甲</td><td>蔡孟君</td></tr><tr><td>200 元</td><td>國企一甲</td><td>丁怡文</td><td>200 元</td><td>電機一乙</td><td>李柏宇</td></tr><tr><td>200 元</td><td>財金三甲</td><td>廖敏汝</td><td>200 元</td><td>航管二甲</td><td>魏景泓</td></tr><tr><td>200 元</td><td>餐管二甲</td><td>簡宜卉</td><td>200 元</td><td>資管一甲</td><td>莊佩璉</td></tr><tr><td>200 元</td><td>航機二甲</td><td>陳琨諭</td><td>200 元</td><td>餐管二甲</td><td>邱沛芳</td></tr><tr><td>200 元</td><td>航機二甲</td><td>唐浩鈞</td><td>200 元</td><td>財金三甲</td><td>廖敏汝</td></tr><tr><td>200 元</td><td>航管三甲</td><td>蔡孟君</td><td>200 元</td><td>資管一乙</td><td>鄭羽皓</td></tr><tr><td>200 元</td><td>航管二甲</td><td>林碧禎</td><td>200 元</td><td>航管一甲</td><td>杜怡靜</td></tr><tr><td>200 元</td><td>財金三甲</td><td>陳雯綺</td><td>200 元</td><td>機械一乙</td><td>杜奕夫</td></tr><tr><td>200 元</td><td>財金三甲</td><td>何詩媛</td><td>200 元</td><td>餐管二甲</td><td>金虞哲</td></tr><tr><td>200 元</td><td>航管一甲</td><td>許喬涵</td><td>200 元</td><td>航管二甲</td><td>施貽婷</td></tr><tr><td>400 元</td><td>財金三</td><td>許雅婷</td><td>400 元</td><td>財金三甲</td><td>劉貞奴</td></tr><tr><td>600 元</td><td>國企一甲</td><td>周家怡</td><td>600 元</td><td>食科三甲</td><td>梁喬韋</td></tr><tr><td>800 元</td><td>航管二甲</td><td>林晴涓</td><td>800 元</td><td>財金三甲</td><td>周季翰</td></tr><tr><td>1000 元</td><td>餐管二甲</td><td>王綉萍</td><td>1000 元</td><td>航維一乙</td><td>黃冠霖</td></tr></table>					期中抽獎：			期末抽獎：			200 元	航管三甲	陳韻婷	200 元	航管三甲	蔡孟君	200 元	國企一甲	丁怡文	200 元	電機一乙	李柏宇	200 元	財金三甲	廖敏汝	200 元	航管二甲	魏景泓	200 元	餐管二甲	簡宜卉	200 元	資管一甲	莊佩璉	200 元	航機二甲	陳琨諭	200 元	餐管二甲	邱沛芳	200 元	航機二甲	唐浩鈞	200 元	財金三甲	廖敏汝	200 元	航管三甲	蔡孟君	200 元	資管一乙	鄭羽皓	200 元	航管二甲	林碧禎	200 元	航管一甲	杜怡靜	200 元	財金三甲	陳雯綺	200 元	機械一乙	杜奕夫	200 元	財金三甲	何詩媛	200 元	餐管二甲	金虞哲	200 元	航管一甲	許喬涵	200 元	航管二甲	施貽婷	400 元	財金三	許雅婷	400 元	財金三甲	劉貞奴	600 元	國企一甲	周家怡	600 元	食科三甲	梁喬韋	800 元	航管二甲	林晴涓	800 元	財金三甲	周季翰	1000 元	餐管二甲	王綉萍	1000 元	航維一乙	黃冠霖
期中抽獎：			期末抽獎：																																																																																																		
200 元	航管三甲	陳韻婷	200 元	航管三甲	蔡孟君																																																																																																
200 元	國企一甲	丁怡文	200 元	電機一乙	李柏宇																																																																																																
200 元	財金三甲	廖敏汝	200 元	航管二甲	魏景泓																																																																																																
200 元	餐管二甲	簡宜卉	200 元	資管一甲	莊佩璉																																																																																																
200 元	航機二甲	陳琨諭	200 元	餐管二甲	邱沛芳																																																																																																
200 元	航機二甲	唐浩鈞	200 元	財金三甲	廖敏汝																																																																																																
200 元	航管三甲	蔡孟君	200 元	資管一乙	鄭羽皓																																																																																																
200 元	航管二甲	林碧禎	200 元	航管一甲	杜怡靜																																																																																																
200 元	財金三甲	陳雯綺	200 元	機械一乙	杜奕夫																																																																																																
200 元	財金三甲	何詩媛	200 元	餐管二甲	金虞哲																																																																																																
200 元	航管一甲	許喬涵	200 元	航管二甲	施貽婷																																																																																																
400 元	財金三	許雅婷	400 元	財金三甲	劉貞奴																																																																																																
600 元	國企一甲	周家怡	600 元	食科三甲	梁喬韋																																																																																																
800 元	航管二甲	林晴涓	800 元	財金三甲	周季翰																																																																																																
1000 元	餐管二甲	王綉萍	1000 元	航維一乙	黃冠霖																																																																																																
成果報告	期中的抽獎活動宣傳較少，因此很多學生不知道此活動，因而喪失得獎機會；到了期末，語言中心加強校園內及英文老師在班上的宣傳，參與抽獎活動的學生增加很多。因此，下學期將於學期開始就運用各種管道宣傳抽獎活動以鼓勵學生參與各種英文相關比賽及活動。																																																																																																				

附錄四

教育部補助 98 年度提升大專校院學生外語能力專案計畫 用書參考書目

編號	作者	書籍名稱	出版社
1	賴翠玲	全民英檢一路通：初級閱讀能力 (模擬試題冊)(革新版)	文鶴出版有限公司
2	劉中 / Ted Pigott	全民英檢一路通：初級聽力能力 (模擬試題冊)(革新版)	文鶴出版有限公司
3	馮景照	全民英檢中級教室聽/說/讀/寫全 測驗	培生教育出版集團
4	William Millet Gavin Romaine	NEW TOEIC 新版多益完全攻略	Live ABC 互動英語教學集團
5	Diana Lesson Eric Hansne Sean McCormack	NEW TOEIC 新版多益高頻率字 彙&片語	Live ABC 互動英語教學集團
6	Live ABC 互動英語 教學集團	ABC 互動英語雜誌(初級)一年份	Live ABC 互動英語教學集團
7	Harrison	ESOL Activities Entry 1	華泰文化事業股份有限公司
8	Boyd	ESOL Activities Entry 2	華泰文化事業股份有限公司
9	Smith	ESOL Activities Entry 3	華泰文化事業股份有限公司
10	常春藤	唱歌學英語精裝大賞(一)(二)	常春藤出版社
11	陳柏蓉	KK 音標美式發音	統一語言中心